



# Formations après la scolarité obligatoire

infotop 2023

**Données personnelles**

Nom/Prénom \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

## FORMATIONS APRÈS LA SCOLARITÉ OBLIGATOIRE

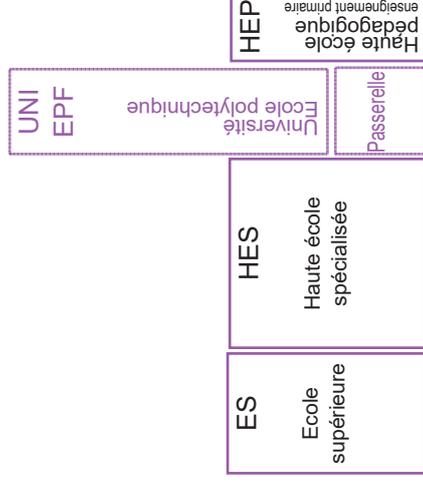
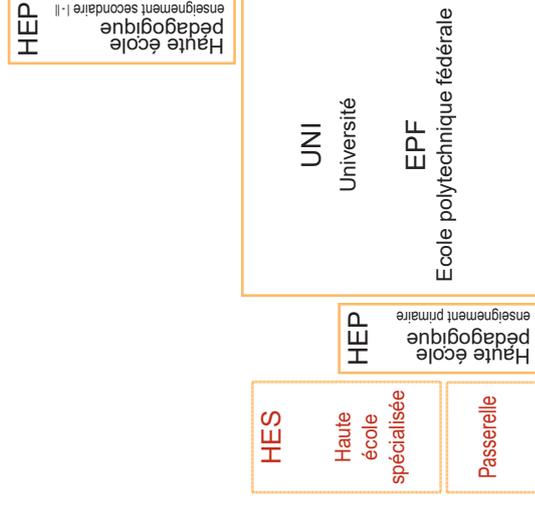
- 2** **Schéma de la formation après la scolarité obligatoire**
- Conditions d'admission aux filières de maturités - p. 3
- 4** **Formation professionnelle initiale**  
Apprentissage AFP / CFC - Maturité professionnelle
- Liste indicative des professions par apprentissage - p.6
  - Apprentissage en école de métiers - p.8
  - Informations complémentaires - p. 10
- 12** **Ecole de culture générale ECG**  
Certificat de culture générale - Maturité spécialisée
- 14** **Lycée-collège**  
Maturité gymnasiale
- 16** **Filières de transition**  
Faire une année supplémentaire
- Ecole préprofessionnelle EPP - p.16
  - CO - Séjour linguistique - Ecole privée - p.17
- 18** **Soutiens particuliers**  
Formation, soutien scolaire, migration, transition 1, finances, etc.

## FORMATIONS TERTIAIRES

- 19** **Schéma**
- 20** **Formations professionnelles supérieures**
- Examen professionnel EP et Examen professionnel supérieur EPS - p. 20
  - Ecole supérieure ES - p. 21
- 22** **Hautes écoles**
- Haute école pédagogique HEP - p. 22
  - Haute école spécialisée HES - p. 22
  - Haute école universitaire HEU (UNI / EPF) - p. 23
- 24** **Sites internet**

# Après la scolarité obligatoire

## FORMATIONS DU SECONDAIRE II ET FORMATIONS TERTIAIRES



Expérience professionnelle

**MATURITÉ PROFESSIONNELLE**  
pendant ou après le CFC

Expérience professionnelle

**MATURITÉ SPÉCIALISÉE**  
après le certificat ECG

**CERTIFICAT FÉDÉRAL DE CAPACITÉ (CFC)**, en 3 ou 4 ans, dans une entreprise (dual) ou pour certaines professions, dans une école des métiers (art, chimie, commerce, technique, etc.).

Le CFC permet d'apprendre un métier, d'intégrer le monde professionnel, de faire des formations professionnelles supérieures ou de compléter sa formation par une maturité professionnelle dans le but d'intégrer une haute école spécialisée HES.

Pour commencer un apprentissage dual, il faut trouver une place auprès d'une entreprise formatrice, et parfois réussir des tests d'aptitudes. L'admission en maturité professionnelle exige des notes particulières (voir ci-dessous).

*Pour les élèves qui n'ont pas les compétences scolaires requises pour entreprendre un CFC, il existe une filière adaptée qui permet d'obtenir une attestation fédérale de formation professionnelle (AFP), en 2 ans.*

**APPRENTISSAGE EN ENTREPRISE OU EN ÉCOLE DES MÉTIERS**

**CERTIFICAT DE CULTURE GÉNÉRALE** en 3 ans, puis maturité spécialisée en 1 an.

L'ECG prépare les élèves à des études tertiaires (ES, HES et HEP) dans les domaines de la santé, du social, des arts ou de la pédagogie, moyennant pour la majorité de ces écoles la réussite de la maturité spécialisée. Pour certaines filières, l'admission est limitée par une procédure de sélection.

**ÉCOLE DE CULTURE GÉNÉRALE ECG**

**MATURITÉ GYMNASIALE** en 5 ans.

Le lycée-collège assure l'acquisition de connaissances fondamentales et développe les capacités de jugement des élèves qui souhaitent poursuivre des études tertiaires (UNI/EPF) ou une formation pédagogique (HEP).

Moyennant une année de pratique professionnelle dans le domaine choisi, la poursuite d'une formation en haute école spécialisée (HES) est aussi possible.

**LYCÉE-COLLÈGE**

# CONDITIONS D'ADMISSION AUX FILIÈRES DE MATURITÉS DU SECONDAIRE II GÉNÉRAL OU PROFESSIONNEL

## APPRENTISSAGE PUIS MATURITÉ PROFESSIONNELLE POST CFC

## MATURITÉ PROFESSIONNELLE INTEGREE

pendant le CFC en apprentissage dual ou en école des métiers (commerce, EPCA, EPTM, EDHEA)

## ECOLE DE CULTURE GÉNÉRALE AVEC MATURITÉ SPÉCIALISÉE

## LYCÉE - COLLÈGE MATURITÉ GYMNASIALE

L'admission en apprentissage est possible pour tous les élèves dès 15 ans révolus. Des conditions particulières existent dans certains domaines.

Pour la maturité professionnelle, il faut :

### CFC obtenu et

soit remplir les conditions de fin de 11CO (cf colonne à droite, lignes 1 et 2)

soit réussir un examen d'admission fixé par le Département portant au minimum sur les branches français, mathématiques, allemand; un cours préparatoire peut être proposé en vue de l'examen d'admission

soit admission sur dossier par la direction, tenant compte des résultats obtenus au CFC et/ou dans d'autres formations

Des conditions particulières régissent l'admission dans l'orientation «Economie et services», type économie - détails sur [www.epcasion.ch](http://www.epcasion.ch).

<b>4 niveaux I</b> dont 3 niveaux I ≥ 4.0	<b>4 niveaux I</b> dont 3 niveaux I ≥ 4.0
<b>3 niveaux I et 1 niveau II</b> dont 2 niveaux I ≥ 4.0 et 1 niveau II ≥ 4.5	<b>3 niveaux I et 1 niveau II</b> dont 2 niveaux I ≥ 4.0 et 1 niveau II ≥ 4.5
<b>2 niveaux I et 2 niveaux II</b> 2 niveaux I ≥ 4.0 1 niveau II ≥ 5.0 et 1 niveau II ≥ 4.5	<b>2 niveaux I et 2 niveaux II</b> dont 1 niveau I ≥ 4.0 et 1 niveau II ≥ 5.0 et 1 niveau II ≥ 4.5
<b>1 niveau I et 3 niveaux II</b> 1 niveau I ≥ 4.0 2 niveaux II ≥ 5.0 et 1 niveau II ≥ 4.5	<b>1 niveau I et 3 niveaux II</b> 2 niveaux II ≥ 5.0 et 1 niveau II ≥ 4.5
<b>4 niveaux II</b> 3 niveaux II ≥ 5.0 et 1 niveau II ≥ 4.5	<b>4 niveaux II</b> 3 niveaux II ≥ 5.0 et 1 niveau II ≥ 4.5

<b>4 niveaux I</b> dont 3 niveaux I ≥ 4.0	<b>4 niveaux I</b> dont 3 niveaux I ≥ 4.5 et 1 niveau I ≥ 4.0 moyenne générale ≥ 4.5
<b>3 niveaux I et 1 niveau II</b> dont 2 niveaux I ≥ 4.0 et 1 niveau II ≥ 5.0	<b>3 niveaux I et 1 niveau II</b> dont 2 niveaux I ≥ 4.0 et 1 niveau II ≥ 5.0

Avoir obtenu le diplôme du CO (= moyenne générale ≥ 4.0 et trois disciplines à niveaux ≥ 4.0) et répondre aux exigences ci-dessus

## APRÈS LA 11CO

## APRÈS LA 10CO

L'Ecole préprofessionnelle EPP (p.17) permet également d'accéder aux maturités professionnelles et aux écoles de culture générale (maturité spécialisée) si le certificat EPP est réussi avec une moyenne finale de 4.8 dans le premier groupe et une moyenne générale de 4.5.

# FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

## APPRENTISSAGE AFP - CFC MATURITÉ PROFESSIONNELLE

L'apprentissage est une formation professionnelle initiale qui permet d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice d'une **profession**.

La filière classique de l'apprentissage est celle de la formation en entreprise (apprentissage dual) qui permet d'obtenir un **Certificat fédéral de capacité CFC** en 3 ou 4 ans.

Dans quelques filières, la première année se fait en école.

Pour certaines professions, il est possible d'effectuer la formation en école de métiers.

ECOLE DE MÉTIERS

page  
8

Les jeunes dont les aptitudes sont essentiellement pratiques et qui ne présentent pas les compétences scolaires nécessaires pour accomplir un CFC directement peuvent obtenir une **Attestation de formation professionnelle AFP**.

L'**AFP** permet de travailler ou de poursuivre sa formation afin d'acquérir un CFC (admission en 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année).

### QUE FAIRE APRÈS UN CFC ?

Le certificat fédéral de capacité CFC est la **porte d'entrée directe dans le monde du travail**.

Après quelques années d'expérience professionnelle, l'apprentissage permet également d'envisager la poursuite d'une **formation professionnelle supérieure**:

EXAMEN PROFESSIONNEL  
Brevet fédéral

EXAMEN PROFESSIONNEL SUPÉRIEUR  
Diplôme fédéral

page  
20

ECOLE SUPÉRIEURE  
ES

page  
21

### MATURITÉ PROFESSIONNELLE MP

Si les résultats scolaires obtenus au CO le permettent, le CFC peut être complété par une **Maturité professionnelle MP**, qui ouvre la porte des Hautes écoles spécialisées HES. La filière HES doit correspondre au domaine du CFC suivi et peut être soumise à des conditions supplémentaires (procédure de régulation).

La **Maturité professionnelle MP** est possible pendant l'apprentissage dans certaines professions, soit en dual (l'accord de l'employeur est nécessaire), soit en école de métiers.

Elle peut également être effectuée après l'obtention du CFC, en un an à plein temps. Dans certaines filières, selon le nombre de candidats, une offre en deux ans en emploi est parfois possible.

Des cours de préparation adaptés aux MP sont organisés le samedi matin durant une année à l'Ecole professionnelle commerce et artisanat de Sion:

**www.epcasion.ch**

> Sections > Maturités professionnelles

Les élèves qui souhaitent effectuer un apprentissage dual doivent dans certains cas effectuer des tests d'aptitudes organisés par les entreprises ou les associations professionnelles.

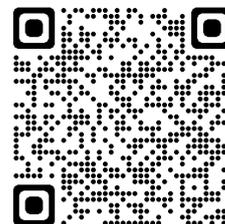
[www.vs.ch/agendaOSP](http://www.vs.ch/agendaOSP)

**Ecole professionnelle**  
agriculture, Châteauneuf - [www.vs.ch/agriculture](http://www.vs.ch/agriculture)  
artisanat et service communautaire, Martigny et Châteauneuf - [www.epasc.ch](http://www.epasc.ch)  
commerce et artisanat, Sion - [www.epcasion.ch](http://www.epcasion.ch)  
technique et des métiers, Sion - [www.eptm.ch](http://www.eptm.ch)

Ecoles de métiers pages 8 et 9

Passerelle MP/Uni [www.lyca.ch](http://www.lyca.ch)

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)



## MATURITÉ PROFESSIONNELLE MP

Toutes les orientations suivent des **branches fondamentales** (Français, Allemand, Anglais, Mathématiques), des **branches complémentaires** (Histoire et institutions politiques + Technique et environnement ou Economie et droit) et des **branches spécifiques** à chaque orientation (voir ci-dessous).

### MP ARTS VISUELS ET ARTS APPLIQUÉS

Peut se faire après un CFC ou intégrée à l'Ecole de design et haute école d'art édhea

Arts appliqués, art et culture - Information et communication.

### MP ÉCONOMIE ET SERVICES

Type ECONOMIE - Peut se faire après un CFC de commerce ou intégrée à l'Ecole des métiers du commerce EC ou durant l'apprentissage dual.

Type SERVICES - Peut se faire uniquement après un CFC (vente, services ou restauration).

Finances et comptabilité - Economie et droit.

### MP SANTÉ ET SOCIAL

Peut se faire après un CFC.

Sciences sociales - Sciences naturelles (santé) ou Economie et droit (social).

### MP TECHNIQUE ARCHITECTURE SCIENCES DE LA VIE

Peut se faire après un CFC ou intégrée à l'Ecole des métiers technique EPTM ou durant l'apprentissage dual.

Mathématiques - Sciences naturelles.

### MP NATURE PAYSAGE ET ALIMENTATION

Cette orientation n'est pas proposée en Valais.

Chimie, physique - Biologie, écologie.

Pour suivre une filière MP hors canton, il faut faire une demande d'autorisation auprès du Service cantonal de la formation professionnelle:

[www.vs.ch/sfop](http://www.vs.ch/sfop) > avant l'apprentissage > formation hors canton

## QUE FAIRE APRÈS UNE MATURITÉ PROFESSIONNELLE ?

La maturité professionnelle permet l'admission dans une haute école spécialisée HES dans le domaine du CFC. Certaines filières sont régulées (places limitées) et signalées par une \*. Un changement de domaine est possible à condition d'effectuer l'expérience du monde du travail ou une passerelle dans le domaine visé.

La HES-SO et la HES bernoise proposent des filières en français.

### HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE HES-SO Design et arts visuels\*

Architecture d'intérieur - Arts visuels - Communication visuelle - Conservation - Design industriel et de produits

### HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE HES-SO Economie et services

Droit économique - Economie d'entreprise - Hôtellerie et professions de l'accueil\* - Information documentaire  
Information science - Informatique de gestion  
International Business Management - Tourisme

### HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE HES-SO Santé

Ergothérapie\* - Nutrition et diététique\* - Ostéopathie\*  
Physiothérapie\* - Sage-femme\* - Soins infirmiers -  
Technique en radiologie médicale

### HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE HES-SO Travail social\*

Travail social

### HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE HES-SO Ingénierie et architecture

Chimie et sciences de la vie - Construction et environnement - Technologies industrielles -  
Technologies de l'information et de la communication

Examen complémentaire  
**PASSERELLE**  
accès régulier 25 places

UNIVERSITÉ

# Liste indicative des professions par apprentissage

\* cours professionnels en Valais pour la formation duale

CFC	ALIMENTATION - HÔTELLERIE - TOURISME	AFP
<b>Alimentation</b> Boucher-charcutier / Bouchère-charcutière* Boulanger-pâtissier-confiseur / Boulangère-pâtissière-confiseuse* Caviste* Meunier / Meunière Technologue en denrées alimentaires Technologue du lait	<b>Hôtellerie - restauration - économie familiale</b> Cuisinier / Cuisinière* Spécialiste en communication hôtelière* Spécialiste en hôtellerie-intendance* (projet 2024) Spécialiste en restauration* Spécialiste en restauration de système	Boucher-charcutier / Bouchère-charcutière* Boulanger-pâtissier-confiseur / Boulangère-pâtissière-confiseuse* Employé / Employée en cuisine* Employé / Employée en hôtellerie-intendance* Employé / Employée en industrie laitière Employé / Employée en restauration* Praticien-ne en denrées alimentaires

CFC	COMMERCE - TRANSPORTS - SÉCURITÉ	AFP
<b>Economie - commerce</b> Agent / Agente relation client Assistant / Assistante en pharmacie* Droguiste Employé / Employée de commerce* Gestionnaire du commerce de détail* Libraire Spécialiste en photomédias	<b>Transports - navigation</b> Agent / Agente de transports publics Conducteur / Conductrice de véhicules lourds* Constructeur / Constructrice de voies ferrées Logisticien / Logisticienne* Professionnel / Professionnelle de la navigation intérieure, Capitaine de la navigation intérieure Mécatronicien / Mécatronicienne de remontées mécaniques*	Assistant / Assistante du commerce de détail* Assistant-constructeur / Assistante-constructrice de voies ferrées Constructeur / Conductrice de véhicules légers* Employé / Employée de commerce* Employé / Employé de remontées mécaniques* Logisticien / Logisticienne*

CFC	NATURE	AFP
<b>Extraction - travail de la pierre</b> Constructeur / Constructrice d'éléments en béton préfabriqués* Tailleur / Tailleuse de pierre <b>Agriculture</b> Agriculteur / Agricultrice* Arboriculteur / Arboricultrice* Maraîcher / Maraîchère* Viticulteur / viticultrice* <b>Economie forestière</b> Forestier-bûcheron / Forestière-bûcheronne* ( <i>floriculture, paysagisme*, pépinière, plantes vivaces</i> )	<b>Elevage - soins aux animaux</b> Assistant / Assistante en médecine vétérinaire Aviculteur / Avicultrice Gardien / Gardienne d'animaux Professionnel / Professionnelle du cheval <b>Horticulture - Paysagisme</b> Dessinateur / Dessinatrice ( <i>architecture paysagère</i> ) Fleuriste Horticulteur / Horticultrice	Agropraticien / Agropraticienne* Fleuriste Gardien / Gardienne de chevaux Horticulteur / Horticultrice* Praticien-forestier / Praticienne-forestière

CFC	CONSTRUCTION	AFP
<b>Aménagement du territoire études de projet</b> Dessinateur / Dessinatrice ( <i>architecture*, génie civil*, planification du territoire</i> ) Géomaticien / Géomaticienne ( <i>mensuration officielle*, géoinformatique*, cartographie</i> ) Maquettiste d'architecture <b>Installation - entretien (bâtiment)</b> Agent / Agente d'exploitation* Agent / Agente de propreté Calorifugeur-tôlier / Calorifugeuse-tôlière* Constructeur / Constructrice d'installations de ventilation* Electricien / Electricienne de montage* Electricien / Electricienne de réseau Ferblantier / Ferblantière Informaticien / Informaticienne du bâtiment Installateur / Installatrice en chauffage* Installateur / Installatrice sanitaire* Installateur-électricien / Installatrice-électricienne* Monteur frigoriste / Monteuse frigoriste Planificateur-électricien / Planificatrice-électricienne* Projeteur frigoriste / Projeteuse frigoriste Projeteur / Projeteuse en technique du bâtiment chauffage, en technique du bâtiment sanitaire, en technique du bâtiment ventilation Ramoneur-euse Technologue en assainissement	<b>Bâtiment - génie civil</b> Charpentier / Charpentière* Constructeur / Constructrice de fondations* Constructeur / Constructrice de routes* Couvreur / Couvreuse Echafaudeur / Echafaudeuse Etancheur / Etancheuse Façadier / Façadière Maçon / Maçonne* Opérateur / Opératrice de sciage d'édifice Pavéur / Pavéuse* Storiste <b>Finitions - aménagements intérieurs</b> Carreleur / Carreleuse* Constructeur / Constructrice de sols industriels et chapes* Courtepointier / Courtepointière Dessinateur / Dessinatrice ( <i>architecture d'intérieur</i> ) Ebéniste* Garnisseur / Garnisseuse de meubles Menuisier / Menuisière* Peintre* Plâtrier constructeur à sec / Plâtrière constructrice à sec* Poëlier-fumiste / Poëlière-fumiste Poseur / Poseuse de sols-parquet Tapissier décorateur / Tapissière décoratrice Vitrier / Vitrière	Agent / Agente d'entretien en assainissement Agent / Agente de propreté Aide-carreleur / Aide-carreleuse* Aide-maçon / Aide-maçonne* Aide-menuisier / Aide-menuisière* Aide-monteur frigoriste / Aide-monteuse frigoriste Aide-peintre* Aide-plâtrier / Aide-plâtrière* Aide en chauffage, en ferblanterie, en installations de ventilation, en sanitaire (champ professionnel technique du bâtiment)* Assistant-constructeur / Assistante-constructrice de fondations / de routes / de sols industriels et chapes / de voies ferrées Couturier / Couturière d'intérieur Employé / Employée d'exploitation* Praticien / Praticienne enveloppe des édifices ( <i>stores, couverture, échafaudage, étanchéité, façades</i> )

CFC	ART - MÉDIAS - HABILLEMENT - ESTHÉTIQUE	AFP
<b>Industrie textile - habillement</b> Créateur / Créatrice de vêtements* Laborantin / Laborantine ( <i>textile</i> ) Gestionnaire en entretien des textiles Technologue en textile <b>Cuir</b> Artisan / Artisane du cuir et du textile ( <i>sport équestre, véhicules et technique, maroquinerie</i> ) Bottier-orthopédiste / Bottière-orthopédiste Cordonnier / Cordonnière <b>Soins corporels et esthétiques</b> Coiffeur / Coiffeuse* Esthéticien / Esthéticienne <b>Théâtre - spectacle - danse</b> Danseur / Danseuse interprète Peintre en décors de théâtre Techniscéniste	<b>Art - artisanat d'art - musique</b> Bijoutier-joaillier / Bijoutière-joaillière Céramiste Créateur / Créatrice de tissu Doreur- encadreur / Doreuse- encadreuse Facteur / Factrice d'instruments à vent Facteur / Factrice d'orgues Facteur / Factrice de pianos Facteur / Factrice de tuyaux d'orgues Graveur / Graveuse Luthier / Luthière Orfèvre Peintre verrier / Peintre verrière Polydesigner 3D* Réalisateur / Réalisatrice publicitaire Sertisseur / Sertisseuse de pierres précieuses	Agent / Agente en produits textiles Confectionneur / Confectionneuse* Coiffeur / Coiffeuse*  Sculpteur / Sculptrice sur bois Vannier créateur / Vannière créatrice <b>Médias</b> Agent / Agente en information documentaire Graphiste Interactive Média Designer Photographe

CFC	SANTÉ - SOCIAL - ENSEIGNEMENT	AFP
<b>Sport - santé</b> Acousticien / Acousticienne en systèmes auditifs Assistant dentaire / Assistante dentaire* Assistant / Assistante en podologie Assistant / Assistante en promotion de l'activité physique et de la santé	Assistant / Assistante en soins et santé communautaire* Assistant médical / Assistante médicale* Opticien / Opticienne Orthopédiste Technicien-dentiste / Technicienne-dentiste Technologue en dispositifs médicaux	Aide en soins et accompagnement*  <b>Domaine social</b> Assistant socio-éducatif / Assistante socio-éducative*

CFC	TECHNIQUE - INDUSTRIE	AFP
<b>Machines - métaux - électronique - électrotechnique - microtechnique</b> Automaticien / Automaticienne* Constructeur / Constructrice d'appareils industriels* Constructeur / Constructrice métallique* Dessinateur / Dessinatrice en construction microtechnique Dessinateur-constructeur industriel / Dessinatrice-constructrice industrielle* Dessinateur-constructeur / Dessinatrice-constructrice sur métal Electronicien / Electronicienne Electronicien / Electronicienne en multimédia* Horloger / Horlogère Horloger / Horlogère de production Laborantin / Laborantine en physique Maréchal ferrant / Maréchale ferrante Mécanicien / Mécanicienne de production* Micromécanicien / Micromécanicienne Monteur-automaticien / Monteuse-automaticienne* Mouleur / Mouleuse de fonderie Mouleur / Mouleuse Opérateur / Opératrice de machines automatisées Polymécanicien / Polymécanicienne* Qualiticien / Qualiticienne en microtechnique Technologue de fonderie Technologue en matières plastiques* Termineur / Termineuse en habillage horloger <b>Biologie - chimie</b> Laborantin / Laborantine ( <i>biologie, chimie*, peinture et vernis*</i> ) Technologue en production chimique et pharmaceutique*	<b>Industrie du bois</b> Agent / Agente d'entretien de bateaux Artisan / Artisane du bois Constructeur / Constructrice de bateaux Spécialiste en industrie du bois Tonnelier / Tonnelière <b>Papier - emballage</b> Papetier / Papetière Technologue en emballage <b>Imprimerie - arts graphiques</b> Façonneur / Façonneuse de produits imprimés Imprimeur / Imprimeuse d'emballage Polygraphe Technologue en médias Technologue en reliure <b>Artisanats techniques</b> Armurier / Armurière Céramiste industriel / Céramiste industrielle Coutelier / Coutelière Electroplaste Opticien / Opticienne en instruments de précision Recycleur / Recycleuse Souffleur / Souffleuse de verre pour appareils scientifiques Vernisseur industriel / Vernisseuse industrielle <b>Informatique</b> Développeur / Développeuse de business numérique Informaticien / Informaticienne* Informaticien / Informaticienne d'entreprise Médiaticien / Médiaticienne* Opérateur / Opératrice en informatique*	Aide-constructeur métallique/ Aide-constructrice métallique* Aide-mouleur / Aide-mouleuse Agent / Agente en production chimique et pharmaceutique Assistant / Assistante en maintenance d'automobiles* Assistant / Assistante en médias imprimés Assistant / Assistante en traitement de surface Assistant vernisseur / Assistante vernisseuse Opérateur / Opératrice en horlogerie Polisseur / Polisseuse Praticien / Praticienne en matières plastiques Praticien / Praticienne en mécanique* Praticien / Praticienne en pneumatique Praticien / Praticienne sur bois  <b>Véhicules</b> Carrossier-peintre / Carrossière-peintre* Carrossier réparateur / Carrossière réparatrice Carrossier-tôlier / Carrossière-tôlière* Mécanicien / Mécanicienne <ul style="list-style-type: none"> <li>d'appareils à moteur</li> <li>en cycles</li> <li>en machines agricoles</li> <li>en machines de chantier</li> <li>en maintenance d'automobiles*</li> <li>en motocycles</li> <li>en motocycles de petite cylindrée et cycles</li> </ul> Mécatronicien / Mécatronicienne d'automobiles CFC Serrurier / Serrurière sur véhicules

# ECOLE DE MÉTIERS

## AVEC OU SANS MATURITÉ PROFESSIONNELLE

Pratique professionnelle dans des ateliers en école et par des stages en entreprise, variables selon les formations. Dans certaines filières, le début de la formation se fait en école à plein temps et ensuite en entreprise pour les années suivantes, en suivant un jour de cours par semaine.

<b>Procédure d'admission en école de métiers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>avoir achevé sa scolarité obligatoire</li> <li>pour les écoles avec maturité professionnelle, il faut de plus remplir les exigences de <b>NOTES REQUISES</b></li> <li>effectuer les démarches d'inscription dans les <b>DÉLAIS</b> requis par l'école</li> <li>dans certains cas (mentionnés sous <b>conditions particulières</b> ci-dessous), avoir effectué un <b>STAGE</b> et/ou passer un <b>TEST PRATIQUE</b> d'admission sur un jour</li> <li>un <b>ENTRETIEN DE SÉLECTION</b> finalise la procédure de toutes les écoles (sauf l'Ecole des métiers du commerce)</li> </ul>
--	--

### ECOLES DE MÉTIERS SANS MATURITÉ PROFESSIONNELLE

ECOLE PROFESSIONNELLE

**ARTISANAT ET SERVICE COMMUNAUTAIRE**

[www.epasc.ch](http://www.epasc.ch)

Employé / Employée en intendance AFP •  
 Assistant socio-éducatif / Assistante socio-éducatif •  
 Gestionnaire en intendance •  
 Assistant / Assistante en soins et santé communautaire •

**AFP** Durée 2 ans / 1<sup>re</sup> année en école / 2<sup>e</sup> année: formation en entreprise.  
**Condition particulière** Stage préalable conseillé.

**CFC** Durée 3 ans / **Gestionnaire en intendance** 1<sup>re</sup> année en école / 2<sup>e</sup> année: école et stage de 6 mois en entreprise / 3<sup>e</sup> année: 2 x 6 mois en entreprise. **Assistant-e en soins et santé communautaire ou Assistant-e socio-éducatif-ve** 1<sup>re</sup> année en école: alternance cours et ateliers / 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années en entreprise.  
**Condition particulière** Séance d'information obligatoire (inscription dans les délais précisés sur le site de l'EPASC: [info.service-communautaire@epasc.ch](mailto:info.service-communautaire@epasc.ch)).

FILIERE

**ASSISTANT-E MÉDICAL-E**

[www.amad-valais.ch](http://www.amad-valais.ch)

Assistant médical / Assistante médicale

**Durée** 3 ans / 1<sup>re</sup> année en école / 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années en entreprise.  
**Conditions particulières** Avoir effectué un stage d'observation dans un cabinet médical / Test d'aptitudes scolaires: mathématiques, français, allemand, dactylographie, organisé par l'école professionnelle d'assistant-e médical-e.  
**Les élèves doivent trouver une entreprise formatrice pour commencer leur formation.**

ECOLE PROFESSIONNELLE

**COMMERCE ET ARTISANAT**

[www.epcasion.ch](http://www.epcasion.ch)

Boulangier-pâtissier-confiseur /  
 Boulangère-pâtissière-confiseuse  
 Cuisinier / Cuisinière  
 Spécialiste en communication hôtelière  
 Spécialiste en restauration

**Durée CFC** 3 ans / 1<sup>re</sup> année en école / 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années: apprentissage en entreprise.  
**Condition particulière** Avoir si possible effectué un stage de 3 jours dans le domaine.  
**Dans certains cas, la filière école des métiers en 1<sup>re</sup> année peut être obligatoire.**  
**Pour plus d'informations, contacter directement l'école professionnelle.**

ECOLE PROFESSIONNELLE INTERCANTONALE DE

**CHIMIE**

[www.epic-monthey.ch](http://www.epic-monthey.ch)

Laborantin / Laborantine (orientation chimie) •  
 Technologue en production chimique et pharmaceutique

**Durée** 3 ans / 1<sup>re</sup> année: cours en école, ateliers, laboratoires / 2<sup>e</sup> année: 6 mois en école, 6 mois en entreprise / 3<sup>e</sup> année en entreprise.  
**Conditions particulières pour les laborantin-e-s** Les candidat-e-s retenu-e-s sont convoqué-e-s à une journée de stage et un entretien / Les entreprises de formation peuvent ajouter des procédures complémentaires.  
**Pour les technologues en production chimique et pharmaceutique** Sélection uniquement par les entreprises formatrices (places sur [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)/ apprentissage).

ECOLE DE

**COUTURE**

[www.couture-vs.ch](http://www.couture-vs.ch)

Confectionneur / Confectionneuse AFP  
 Créateur / Créatrice de vêtements (dames)

**Durée AFP** 2 ans en école + ateliers pratiques bilingues.  
**Durée CFC** 3 ans en école + ateliers pratiques bilingues / Enseignement des branches théoriques professionnelles en français ou en allemand / Cours d'allemand / Examens dans la langue maternelle.  
**Conditions particulières CFC/AFP** Avoir effectué un stage obligatoire de 3 jours à l'école de couture ou dans un atelier / Test d'admission d'un jour: dessin, travail pratique.

- les élèves qui ont obtenu leur diplôme du CO mais ne remplissent pas les exigences dans l'une des quatre disciplines à niveau peuvent se présenter à un examen dans cette discipline.
- sont admis également les élèves qui ont achevé la 1<sup>re</sup> année de collège avec succès. En cas d'échec en 1<sup>re</sup> année de collège: chacune des branches français, allemand et mathématiques doit présenter une moyenne annuelle supérieure ou égale à 4.0. Les élèves qui ne remplissent pas cette exigence peuvent se présenter à un examen dans toutes les branches insuffisantes.
- les élèves ayant terminé l'EPP avec une moyenne de 4.8 au premier groupe et une moyenne générale de 4.5 peuvent également se présenter aux procédures d'admission.

[www.vs.ch/agendaOSP](http://www.vs.ch/agendaOSP)  
> délais, portes ouvertes...

Toutes les écoles ont des délais d'inscription différents. Consultez les sites.

[www.orientation.ch/formation](http://www.orientation.ch/formation)



## ÉCOLES DE MÉTIERS AVEC MATURITÉ PROFESSIONNELLE INTÉGRÉE

► notes nécessaires en page 3

ÉCOLE PROFESSIONNELLE  
**TECHNIQUE ET DES MÉTIERS**  
[www.eptm.ch](http://www.eptm.ch)

Automaticien / Automaticienne  
Electronicien / Electronicienne  
Informaticien / Informaticienne  
Dessinateur-constructeur industriel /  
Dessinatrice-constructrice industrielle

**Durée** 4 ans / 1<sup>er</sup> semestre: tronc commun (sauf pour les dessinateurs – constructeurs industriels) / Alternance de cours et de pratique en ateliers / Spécialisation dès le 2<sup>e</sup> semestre / 3<sup>e</sup> année: alternance de cours et de pratique en ateliers + 2 stages de 12 semaines en entreprise / 4<sup>e</sup> année: stage en entreprise.

**Conditions particulières** Formulaire d'inscription sur le site [www.eptm.ch](http://www.eptm.ch) > inscriptions / Effectuer avec succès une évaluation pratique et un entretien personnel organisés par l'EPTM.

ÉCOLE DE  
**DESIGN ET HAUTE ÉCOLE D'ART**  
[www.edhea.ch](http://www.edhea.ch)

Graphiste

**Durée** 4 ans / 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années: alternance de cours et de pratique en ateliers / 4<sup>e</sup> année: 6 mois de stage en entreprise + 6 mois pour le travail de diplôme.

**Conditions particulières** Déposer un dossier de travaux originaux / Examen pratique un jour + entretien.

Dérogation possible pour les candidat-e-s aux compétences graphiques particulièrement prometteuses mais ne remplissant pas complètement les exigences scolaires (notes).

ÉCOLE DES MÉTIERS DU  
**COMMERCE**  
Sierre - [www.eccgsierre.ch](http://www.eccgsierre.ch)  
Sion - [www.ecsion.ch](http://www.ecsion.ch)  
Martigny - [www.eccgmartigny.ch](http://www.eccgmartigny.ch)  
Monthey - [www.ecg-monthey.ch](http://www.ecg-monthey.ch)  
Brigue - [www.spiritus.ch](http://www.spiritus.ch) (Ecole de sport études)

Employé / Employée de commerce

**Durée** 4 ans / 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années: cours théoriques en école / 4<sup>e</sup> année en entreprise / Options:

- bilingue français / allemand (Sierre)
- bilingue français / anglais (Monthey)
- pour sportifs et artistes (Martigny ou Brigue): Durée 5 ans

## Se former en entreprise

### *apprentissage dual*

Pour certaines professions, des **tests d'aptitudes** sont organisés par des entreprises ou des associations professionnelles. Voir sur [www.vs.ch/agendaOSP](http://www.vs.ch/agendaOSP)

Il faut obligatoirement trouver une place d'apprentissage auprès d'une entreprise autorisée à former:

- rédiger un CV et une lettre de motivation (brochure sur [www.vs.ch/osp](http://www.vs.ch/osp) > Nos publications)
- consulter les places libres sur [www.orientation.ch/apprentissage](http://www.orientation.ch/apprentissage)
- activer les ressources de son réseau (famille, amis, etc.)
- Répondre aux offres parues dans les journaux, faire des offres spontanées, ou insérer une annonce dans un journal.



- 3 à 4 jours par semaine de travail dans l'entreprise
- 1 à 2 jours de cours professionnels
- Plusieurs jours ou semaines de cours interentreprises
- 5 semaines de vacances pour les apprentis-e-s de moins de 20 ans
- Un salaire

## CONDITIONS D'ADMISSION

### Se former en école de métiers

L'admission en école de métiers est soumise à des exigences variables selon les écoles (notes, délais d'inscription, ...). Plus d'infos sur [www.orientation.ch/formation](http://www.orientation.ch/formation) et [www.vs.ch/agendaOSP](http://www.vs.ch/agendaOSP)

Le nombre de places est limité pour certaines écoles de métiers. La procédure d'inscription est différente pour chaque école. Consulter les informations sur [www.orientation.ch/formation](http://www.orientation.ch/formation)

*Si la formation en école de métiers est proposée par un établissement hors canton, il faut impérativement effectuer une demande d'autorisation auprès du Service cantonal de la formation professionnelle (directives sur [www.vs.ch/sfop](http://www.vs.ch/sfop)) ou s'informer auprès des psychologues conseillers ou conseillères en orientation*

- Formation à plein temps en école, avec des ateliers pratiques et des stages (dans certains cas, 1<sup>re</sup> année en école puis intégration en entreprise)
- Vacances scolaires
- Pas de salaire (certains stages sont parfois rétribués)

## TROUVER UNE PLACE

## ORGANISATION DE LA FORMATION

## S'informer, faire des stages

Interroger ses parents, son entourage, discuter du projet en famille, permet de se faire une meilleure idée du monde professionnel.

Compléter ses informations par des recherches sur [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch) et [www.vs.ch/orientation](http://www.vs.ch/orientation).

S'informer auprès du psychologue conseiller ou de la psychologue conseillère en orientation de son école.

Dès la 9CO, s'inscrire aux séances du Passeport Info: [www.vs.ch/pi](http://www.vs.ch/pi).

Participer à des journées portes ouvertes / visites d'entreprise: [www.vs.ch/agendaOSP](http://www.vs.ch/agendaOSP)

Consulter la plateforme [www.echallenge.ch](http://www.echallenge.ch) mise en place dans le but de préparer les élèves à la visite du salon Your Challenge. Des exercices facilitent la découverte des métiers au travers de quiz, d'images et d'extraits vidéos repris du site [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch).

Confirmer son choix professionnel et vérifier ses intérêts, ses motivations et ses capacités sur le terrain, en effectuant des stages. Remplir un guide de stage (disponible auprès des enseignants EDC ou au bureau de l'orientation).



## Allergies

Un tiers des jeunes a une prédisposition aux allergies. Pour les élèves qui ont eu, dans leur enfance, des épisodes allergiques (asthme, eczéma, etc.) ou qui ont des parents allergiques, il est vivement conseillé de faire un bilan allergologique chez un ou une médecin spécialiste avant de se lancer dans un métier à risque. Les domaines à risque sont les suivants:

- élevage, vétérinaire (animaux),
- boulangerie (farines),
- coiffure (colorants, décolorants),
- industrie du plastique et caoutchouc,
- maçonnerie (chrome dans le ciment),
- mécanique (huiles de coupe),
- menuiserie (poussières de bois),
- peinture (vernis, solvants, adhésifs),
- professions soignantes (latex, désinfectants).

### ► Trouver un-e médecin spécialiste

[www.ssa.ch](http://www.ssa.ch) > Patients  
[www.doctorfmh.ch](http://www.doctorfmh.ch)

# ECOLE DE CULTURE GÉNÉRALE ECG

## CERTIFICAT DE CULTURE GÉNÉRALE

L'école de culture générale prépare les élèves à des études supérieures dans les domaines **SANTÉ/SCIENCES EXPERIMENTALES, SOCIAL, PÉDAGOGIE**, ou **THÉÂTRE/MUSIQUE**. Le certificat de culture générale ne permet pas d'entrer directement dans le monde du travail. Les élèves obtiennent un **Certificat de culture générale ECG** en 3 ans. Une filière bilingue français/allemand est possible à Sierre.

### Grille horaire

(nombre de périodes/semaine)

La 1<sup>re</sup> année est un tronc commun. Le choix d'une orientation existe dès la 2<sup>e</sup> année.

▼ entretien de motivation

	1 <sup>re</sup> année TRONC COMMUN			2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> année - orientation SANTÉ/ SCIENCES EXPERIMENTALES et PÉDAGOGIE			1 <sup>re</sup> année TRONC COMMUN			2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> année - orientation TRAVAIL SOCIAL et PÉDAGOGIE			1 <sup>re</sup> année TRONC COMMUN			2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> année - orientation TRAVAIL SOCIAL et THÉÂTRE / MUSIQUE		
	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Français	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Allemand	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3
Anglais	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
Informatique	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Géographie	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Histoire	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Education artistique	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Sport	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ethique et cultures religieuses	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Biologie	2	2	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-
Mathématiques	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Chimie	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Physique	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychologie	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2
Philosophie	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2
Sociologie	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2
Economie et droit	-	-	-	-	2	3	-	2	3	-	2	3	-	2	3	-	2	3
Sciences de la vie	-	-	-	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2
Projet social	-	-	-	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2
Théâtre et musique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	-	4	3	-	4	3
Histoire du théâtre/de la musique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	2	-	2	2
Projet artistique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-	4
Travail personnel	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>38</b>

Les élèves qui ne répondent pas aux exigences dans l'une des quatre disciplines à niveaux peuvent se présenter à un examen dans cette discipline.

L'ECG est également ouverte aux élèves ayant terminé:

- la 1<sup>re</sup> année du collège avec succès
- l'EPP avec 4.8 de moyenne au 1<sup>er</sup> groupe et 4.5 de moyenne générale.

Pour les élèves des classes d'immersion EPP de Brigue, les notes obtenues en 11CO sont prises en compte, ainsi que la possibilité de faire un examen dans une seule branche qui faisait barrage à l'admission en fin de CO.

### Ecole de culture générale

Sierre - [www.eccgsierre.ch](http://www.eccgsierre.ch)

Sion - [www.ecsion.ch](http://www.ecsion.ch)

Martigny - [www.eccgmartigny.ch](http://www.eccgmartigny.ch)

Monthey - [www.eccg-monthey.ch](http://www.eccg-monthey.ch)

Passerelle MS/Uni: formulaire sur [www.lyca.ch](http://www.lyca.ch)

> Formations > Passerelle

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)



## QUE FAIRE APRÈS UN CERTIFICAT ECG?

L'accès aux écoles supérieures ES du domaine suivi est possible avec le certificat ECG à condition de remplir les exigences d'admission (stage ou passerelle).

Ces stages peuvent être validés aussi dans le cadre de la maturité spécialisée.

### MATURITÉ SPÉCIALISÉE MS - 1 AN

La **MATURITÉ SPÉCIALISÉE MS** permet d'accéder aux filières de la Haute école spécialisée HES du **même domaine** ou à la Haute école pédagogique HEP.

#### SANTÉ MSSA

- 14 semaines de cours: théorie et compétences pratiques
- 14 semaines de stages dont 8 spécifiques
- 4 semaines pour rédiger le travail de maturité en lien avec le stage

#### PÉDAGOGIE MSOP Monthey

concours d'admission selon le nombre de candidats

- Formation théorique: culture générale, approfondissement de connaissances scolaires et professionnelles spécifiques
- Travail de maturité

#### TRAVAIL SOCIAL MSSO

- 40 semaines de stage: 12 semaines préalables à l'inscription + 24 semaines de stage spécifique + 4 semaines spécifiques ou non
- Travail de maturité

#### MUSIQUE THEATRE MSMT

- 20 heures/semaine de formation théâtrale à l'école de théâtre ou formation musicale au conservatoire
- Travail de maturité

## QUE FAIRE APRÈS UNE MATURITÉ SPÉCIALISÉE?

La maturité spécialisée MS permet l'admission dans une haute école spécialisée HES dans l'orientation suivie en MS.

Certaines filières sont régulées (places limitées) et signalées par une \*.

La HES-SO et la HES bernoise proposent des filières en français.

*Un changement de domaine HES est possible sous réserve de suivre une passerelle spécifique ou de faire une expérience du monde du travail dans le nouveau domaine envisagé.*

#### HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE HES-SO - Santé

Ergothérapie\* - Nutrition et diététique\* - Ostéopathie\*  
- Physiothérapie\* - Sage-femme\* - Soins infirmiers -  
Technique en radiologie médicale

#### ÉCOLE SUPÉRIEURE ES - Santé

Ambulancier Ambulancière - Drogiste - Hygiéniste dentaire  
- Infirmier Infirmière - Podologue - Technicien Technicienne  
en analyses biomédicales, etc.

#### HAUTE ÉCOLE PÉDAGOGIQUE HEP Enseignement primaire

#### HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE HES-SO Travail social\*

#### ÉCOLE SUPÉRIEURE ES Social

Educateur Educatrice de l'enfance - Educateur social  
Educatrice sociale - Maître socioprofessionnel Maîtresse  
socioprofessionnelle

#### HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE HES-SO

Musique et arts de la scène\*  
Contemporary Dance - Musique - Musique et mouvement  
Théâtre

Les programmes de maturité spécialisée sont indicatifs.  
Des modifications peuvent intervenir au niveau de leur contenu,  
nom, ou organisation. Consultez [orientation.ch](http://orientation.ch)



UNIVERSITÉ

Le lycée-collège a pour mission d'offrir à ses élèves la possibilité d'acquérir de solides connaissances fondamentales et de développer leur ouverture d'esprit et leur capacité de jugement. Il permet aux élèves d'acquérir en 5 ans **une maturité gymnasiale** pour accéder à toutes les hautes écoles universitaires (Université - Ecole polytechnique fédérale EPF) et Hautes écoles pédagogiques HEP.

### Branches du règlement sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale RRM

(nombre de périodes/semaine)

		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	
LANGUES	Langue 1 / Français	5	4	4	5	4	
	Langue 2 / Allemand	3	3	3	3	3	
	Langue 3	3	3	3	3	3	
MATHÉMATIQUES et SCIENCES	Mathématiques	5	4	4	4	4	
	Biologie	2	2	2			
	Chimie		2	2			
	Informatique		2		2		
	Physique			2	2		
SCIENCES HUMAINES	Histoire		2	2	2	2	
	Géographie	2	2	2			
	Philosophie				3	4	
ARTS	Arts (arts visuels - musique)	2	2	2	2		
OPTIONS choix à faire	en 2 <sup>e</sup> 1 option spécifique		4	5	4	6	
	en 4 <sup>e</sup> 1 option complémentaire				2	2	
	Travail de Maturité					1	
DISCIPLINES CANTONALES hors RRM	Ethique, culture religieuse	2	1				
	Choix en 1 <sup>re</sup>	Italien (3h) / économie (2h)	5				
		Latin	5				
		Economie et droit 1)	2				
		Education physique 2)	3/2	2	2	2	2

1) En 1<sup>re</sup> année, uniquement pour les élèves qui ont choisi l'option Latin, 2h d'économie et droit

2) En 1<sup>re</sup> année, uniquement 2h de gym pour les élèves qui ont choisi l'option Latin

NB : Des modifications de cette grille sont possibles pour la rentrée 2024, suite à l'entrée en vigueur des nouveaux règlement et ordonnance fédéraux sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale.

Si l'élève a réussi l'année et n'atteint pas ces conditions dans une des disciplines à niveaux, il ou elle peut se présenter à un examen complémentaire dans la discipline concernée. Cet examen est organisé par le Département.

L'élève effectue **DES CHOIX** dans son programme, selon ses intérêts, pour renforcer une discipline ou découvrir un nouveau domaine.

### 1<sup>re</sup> année

- Latin OU italien/économie
- Filière bilingue OU filière non bilingue

mention bilingue = 800h de cours en immersion sur les 5 ans  
Français/allemand à Sion  
Français/anglais à St-Maurice

### 2<sup>e</sup> année

- Choix d'une **option spécifique** ou des **maths renforcées**

Latin - Grec - Italien - Anglais - Espagnol - Economie et droit -  
Arts visuels - Musique

- Choix définitif de la filière bilingue OU non bilingue
- En branches fondamentales, choisir arts visuels OU musique (Sion)

### 3<sup>e</sup> année

- Choix de l'option spécifique pour ceux qui ont pris maths fortes en 2<sup>e</sup>

Biologie et chimie OU  
Application des mathématiques et physique

### 4<sup>e</sup> année

- Choix d'une **option complémentaire**

Applications des mathématiques - Biologie - Chimie - Physique  
- Informatique - Economie et droit - Géographie - Histoire  
- Psychologie/pédagogie - Arts visuels/cinéma - Musique -  
Philosophie - Enseignement religieux

- Choix entre maths normales OU renforcées
- Définir le thème du travail de maturité

Les Creusets, Sion - [www.creusets.net](http://www.creusets.net)  
La Planta, Sion - [www.lcplanta.ch](http://www.lcplanta.ch)  
L'Abbaye, St-Maurice - [www.lyca.ch](http://www.lyca.ch)  
Kollegium Spiritus Sanctus, Brig - [www.spiritus.ch](http://www.spiritus.ch)

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)



## QUE FAIRE APRÈS UNE MATURITÉ GYMNASIALE?

HAUTE ÉCOLE UNIVERSITAIRE HEU (UNI / EPF)  
HAUTE ÉCOLE PÉDAGOGIQUE HEP  
Accès direct aux procédures d'admission.

### HAUTE ÉCOLE SPÉCIALISÉE HES

L'admission aux hautes écoles spécialisées HES nécessite d'avoir une expérience du monde du travail EMT d'au moins un an dans une profession apparentée au domaine d'études choisi ou de faire une **passerelle** dans le domaine visé.

#### HES-SO Valais

- modules complémentaires Santé
- passerelle Informatique de gestion
- stage pratique Technologie du vivant
- propédeutique Art et design edhéa

#### Ecole professionnelle technique et des métiers

- passerelle pratique Systèmes industriels, Informatique et systèmes de communication ou Energie et techniques environnementales

### ÉCOLE SUPÉRIEURE ES

Les exigences d'admission varient selon les formations. De manière générale, un stage ou une expérience pratique du domaine est exigé.

## MONDE DU TRAVAIL

EXPÉRIENCE DU MONDE DU TRAVAIL EMT  
pour être admissible en HES

STAGE PROFESSIONNEL  
banque, poste, assurances...

APPRENTISSAGE RACCOURCI

### ECOLE PREPROFESSIONNELLE EPP

L'école préprofessionnelle EPP est une filière de transition qui permet

- d'approfondir les connaissances scolaires
- de développer les compétences sociales et les méthodes de travail
- de construire un projet professionnel.

Elle prépare **en un an** les élèves à entreprendre un apprentissage ou une formation en école, sous réserve de réussir **les procédures d'admission**.

Les trois EPP du Valais proposent des offres variées selon les projets:

- **EPP St-Maurice** - [www.collegetuilerie.ch](http://www.collegetuilerie.ch)
- **EPP Sion** - [www.ecsion.ch](http://www.ecsion.ch)
- **EPP Sierre** - [www.eccgsierre.ch](http://www.eccgsierre.ch).

#### Conditions d'admission

- L'élève qui a réussi la 11CO peut accéder à l'école préprofessionnelle
- L'élève en échec après la 11CO peut accéder à l'EPP s'il/elle remplit les conditions cumulatives suivantes:
  - une moyenne générale  $\geq 4,0$
  - au maximum un niveau II à moins de 4,0
  - aucune combinaison de notes insuffisantes excluant la promotion

#### Programme EPP sur 1 an

*75% du temps  
en tronc commun*

##### Branches fondamentales

- Français
- Allemand
- Anglais
- Mathématiques
- Sciences expérimentales

##### Projet professionnel

- Approche du monde du travail
- Bureautique
- Informatique
- Education physique
- Sciences des religions

*25% du temps (8h/semaine)  
variables selon les projets*

##### Branches spécifiques

- variables selon les projets, la voie suivie, ou l'école
- Arts visuels
  - Biologie
  - Chimie
  - Civisme et droit
  - Education artistique
  - Economie
  - Géographie
  - Histoire
  - Histoire de l'art
  - Histoire de la musique
  - Informatique
  - Philosophie
  - Physique
  - Psychologie

### QUE FAIRE APRÈS L'EPP ?

#### APPRENTISSAGE

page  
**4**

A l'issue de l'EPP, la majorité des élèves entreprend un apprentissage, sous réserve dans certains cas, de réussir les tests d'aptitudes.

#### ECOLE DE MÉTIERS

page  
**10**

#### ECOLE DE CULTURE GÉNÉRALE

page  
**12**

L'admission aux écoles de métiers avec maturité professionnelle intégrée (EPTM, édhea, Ecole des métiers du commerce), ainsi qu'aux écoles de culture générale (maturité spécialisée) après l'EPP est possible aux conditions suivantes:

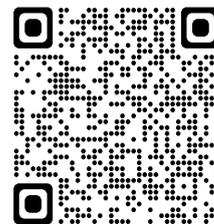
- avoir au minimum 4,8 au premier groupe et
- une moyenne générale de 4,5.

Certains jeunes ont besoin d'une année de transition avant d'entreprendre une formation.

Ils ont ainsi plus de temps pour consolider leurs connaissances scolaires, élaborer un projet professionnel et/ou gagner en maturité.

Les psychologues conseillers et conseillères ainsi que les directions des Cycles d'orientation sont à disposition pour aider les élèves à identifier les voies correspondant au mieux à leur situation.

[www.vs.ch/osp](http://www.vs.ch/osp)



[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)



## AUTRES SOLUTIONS

### 11CO au Cycle d'orientation

Dans certains cas, une année supplémentaire au CO peut être accordée par la Direction de l'école, à la demande des parents et sur préavis du conseil de classe:

- pour des élèves libérables en 10 CO et qui sont motivés à suivre la 11CO
- pour des élèves qui ont échoué la 11CO et n'ont pas les résultats suffisants pour un passage en école préprofessionnelle (redoublement)
- pour des élèves avec des niveaux II en fin de 11CO et qui souhaitent passer à des niveaux I (au moins deux branches suivies en niveau II, avec des moyennes annuelles égales ou supérieures à 5,0)

### Echanges et séjours linguistiques

- 11CO dans le Haut-Valais: organisé par le Bureau des échanges linguistiques, qui propose des séances d'information pour les parents.

Site du Bureau des échanges linguistiques: [www.vs.ch/bel](http://www.vs.ch/bel)

Dates des séances d'information: [www.vs.ch/agendaOSP](http://www.vs.ch/agendaOSP).

- Séjours ou échanges dans les autres régions linguistiques suisses ou à l'étranger:

[www.orientation.ch/sejours](http://www.orientation.ch/sejours) - recherches par langue ou pays pour différents types de séjours

[www.movetia.ch](http://www.movetia.ch) - informations sur les programmes de mobilité, pendant ou hors scolarité

[www.echangeslinguistiques.ch](http://www.echangeslinguistiques.ch) - association romande pour les échanges linguistiques ARPEL

[www.visa-centre.ch](http://www.visa-centre.ch) - conseils et informations en matière de séjours au pair ou linguistiques

[www.intermundo.ch](http://www.intermundo.ch) - association des organisations d'échange de jeunes à but non lucratif

### Ecole privée

Diverses écoles privées proposent des années de transition, qui peuvent dans certains cas être financées par une bourse ou un prêt d'étude.

Répertoires d'adresses:

[www.swissprivateschoolregister.com](http://www.swissprivateschoolregister.com)

[www.swiss-schools.ch](http://www.swiss-schools.ch)

# SOUTIENS PARTICULIERS

Dans les situations où il existe des difficultés particulières pour les élèves ou leurs familles, différentes structures offrent des prestations de soutien et d'accompagnement.

Les psychologues conseillers et conseillères en orientation et les directions des cycles d'orientation aiguillent, signalent ou inscrivent les élèves auprès de ces partenaires, selon les besoins.

## Service de la formation professionnelle SFOP

### Durant la formation initiale/apprentissage

Le Service de la formation professionnelle dispose de prestations internes qui lui permettent de réagir aux situations rencontrées pendant la formation initiale en apportant son soutien à tous les lieux de formation (entreprise formatrice, école professionnelle et cours interentreprises).

Avec l'inspectorat, les commissaires de branche et de commune et l'unité de soutien en formation professionnelle (USFP), une mise en réseau correspondante avec d'autres services institutionnels spécialisés est également assurée et coordonnée. [https://www.vs.ch/web/sfop/soutien\\_2](https://www.vs.ch/web/sfop/soutien_2)

### Avant un début ou après un abandon dans une formation post-obligatoire (sec. II)

La Plateforme T1 du Service de la formation professionnelle est l'entité chargée de l'identification et de l'accompagnement des jeunes de 15 à 25 ans qui n'ont pas trouvé de solution à la fin du CO ou qui ont interrompu une formation post-obligatoire (niveau sec. II). Son objectif est de définir et de mettre en œuvre un projet d'accompagnement en vue d'une entrée en formation ou d'une poursuite de la formation post-obligatoire et d'en assurer le suivi. <https://www.vs.ch/web/sfop/plateforme-t1>

## Section des classes d'accueil et d'intégration SCAI

Le Service de la formation professionnelle a mis en place une section qui s'occupe spécifiquement des jeunes présentant des difficultés particulières d'insertion, que ce soit à cause de difficultés personnelles ou liées à la migration (langues étrangères).

- Classes d'accueil et d'insertion : acquisition du français pour les élèves de langue étrangère, renforcement scolaire et soutien à l'insertion dans le système de formation post-obligatoire
- Préapprentissage d'intégration PAI+ : année de transition vers l'apprentissage pour des jeunes migrants ou migrantes, intégrant du renforcement scolaire, de l'enseignement professionnel et de la pratique en entreprise.
- Préapprentissage professionnel PAP : pour les jeunes ayant commencé les cours professionnels sans contrat d'apprentissage, soutien à la recherche d'une place, renforcement scolaire, enseignement professionnel et pratique en entreprise
- Passerelle apprentissage : soutien individualisé en vue d'intégrer la formation professionnelle initiale.

[www.epasc.ch/fr/section-scai-81.html](http://www.epasc.ch/fr/section-scai-81.html)

## Autres partenaires de la transition

- **Préapprentissage - Office de l'enseignement spécialisé** : mesure destinée aux élèves de l'enseignement spécialisé ou qui achèvent leur scolarité en échec en 10CO (préavis de l'école et/ou de l'orientation nécessaire) [www.vs.ch/web/oes/9co-11co](http://www.vs.ch/web/oes/9co-11co) > dispositif progressif des mesures d'aide
- **Semestres de motivation SEMO - assurance-chômage** : mesures destinées aux jeunes à la recherche d'une place d'apprentissage, incluant des activités en atelier, un soutien aux postulations et un renforcement des connaissances scolaires (préavis de l'ORP nécessaire) [www.oseo-vs.ch/secteur-jeunes/semol/](http://www.oseo-vs.ch/secteur-jeunes/semol/)
- **Fondation Action Jeunesse** : programme Action apprentissage PAA, stages de transition, permanence social et juridique, écoles professionnelle ECLAT-Valais [fvaj.ch](http://fvaj.ch)

## Autres aides

- Migration
- Soutien social et/ou psychologique
- Finances
- Appuis scolaires

Davantage d'informations sur [www.vs.ch/web/osp/aides](http://www.vs.ch/web/osp/aides)



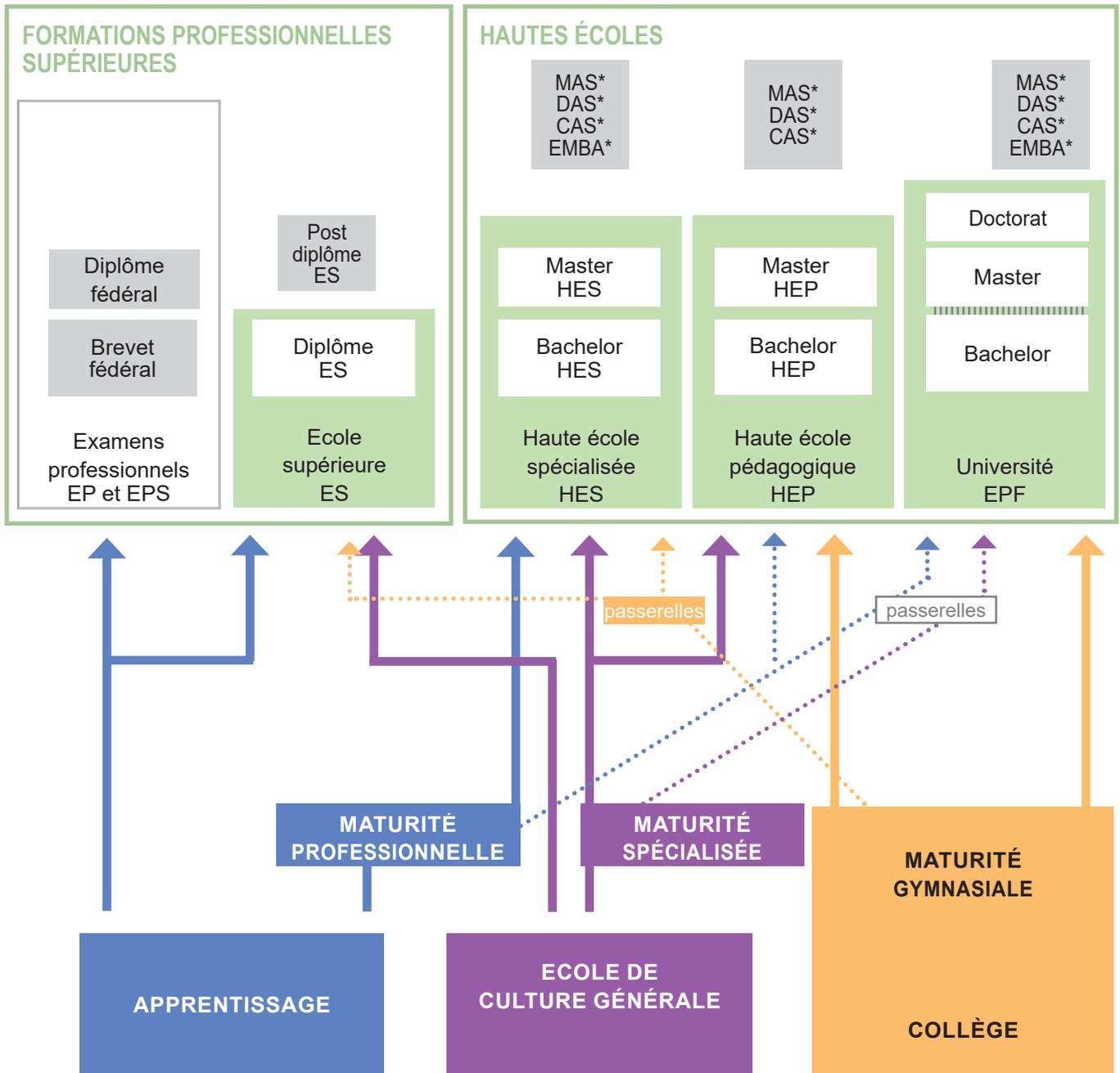
# FORMATIONS TERTIAIRES

Il existe une certaine perméabilité entre les différentes filières du système de formation.

Les parcours atypiques sont possibles, à condition d'effectuer des compléments de formation ou des passerelles qui permettent de se présenter aux procédures d'admission des différentes filières.

L'admission aux passerelles peut être soumise à des réglementations (places limitées).

Le type de passerelle possible (expérience du monde du travail, examen, modules, de formation, etc.) varie selon la formation visée et le profil des candidats.



\*MAS Master of Advanced Studies

\*DAS Diploma of Advanced Studies

\*CAS Certificate of Advanced Studies

\*EMBA Executive Master of Business Administration

# FORMATIONS PROFESSIONNELLES SUPÉRIEURES

EP - EPS - ES

## Examen professionnel EP Brevet fédéral

L'examen professionnel fédéral EP s'adresse principalement à des personnes au bénéfice d'un certificat fédéral de capacité CFC qui ont acquis de l'**expérience professionnelle** et qui souhaitent effectuer une première spécialisation en approfondissant des connaissances axées directement sur la pratique.

Les cours sont généralement suivis parallèlement à l'exercice de la profession, sous forme de modules, en cours du soir, etc. Ils développent des compétences qui permettent d'assurer des responsabilités sur le plan technique.

Les brevets fédéraux certifient que la personne satisfait à des exigences élevées dans la profession.

### Domaines

Plus de 220 examens professionnels reconnus dans des domaines aussi divers que:  
administration - agriculture - artisanat - artistique - construction - gestion - hôtellerie - industrie - informatique - vente - santé - sécurité - sport/loisirs - etc.

### Admission

- CFC dans le domaine professionnel correspondant + expérience professionnelle dans la branche, dont la durée exigée varie.
- Autre formation jugée équivalente.

► [www.orientation.ch/formations](http://www.orientation.ch/formations)

► [www.sefri.admin.ch](http://www.sefri.admin.ch)

Formation > Formation professionnelle supérieure > Liste des professions > Examens professionnels et professionnels supérieurs

### Exemples

Courtier ou courtière en immeubles / formateur ou formatrice / policier ou policière / masseur médical ou masseuse médicale / spécialiste en assurances sociales / spécialiste en marketing / spécialiste en ressources humaines / spécialiste en logistique et achats / spécialiste technico-gestionnaire...

## Examen professionnel supérieur EPS Diplôme fédéral

L'examen professionnel fédéral supérieur EPS s'adresse principalement à des personnes au bénéfice d'un brevet fédéral et qui souhaitent approfondir leurs connaissances pour devenir des experts de leur domaine et se préparer à occuper des postes de cadres ou de direction de leur propre entreprise.

Les cours sont généralement suivis parallèlement à l'exercice de la profession, sous forme de modules, en cours du soir, etc.

### Domaines

Plus de 170 examens professionnels supérieurs reconnus dans des domaines aussi divers que:  
administration - agriculture - artisanat - artistique - construction - gestion - hôtellerie - industrie - informatique - vente - santé - sécurité - sport/loisirs - etc.

### Admission

- Avoir effectué le brevet fédéral correspondant au domaine.
- Autre formation jugée équivalente.

► [www.orientation.ch/formations](http://www.orientation.ch/formations)

► [www.sefri.admin.ch](http://www.sefri.admin.ch)

Formation > Formation professionnelle supérieure > Liste des professions > Examens professionnels et professionnels supérieurs

### Exemples

Accompagnant socioprofessionnel ou accompagnante socioprofessionnelle / chef ou cheffe de vente / expert ou experte comptable / maître agriculteur ou agricultrice / expert ou experte en finance et controlling / expert ou experte en installation et sécurité électrique / expert fiscal ou experte fiscale / expert ou experte fiduciaire / responsable achats...

La formation professionnelle supérieure permet d'acquérir des qualifications en vue d'exercer des activités professionnelles complexes impliquant des responsabilités élevées.

Elle permet aux professionnels titulaires d'un certificat fédéral de capacité (CFC) ou d'un diplôme équivalent non seulement de se spécialiser et d'approfondir leurs connaissances, mais aussi d'acquérir des qualifications dans le domaine de la gestion d'entreprise.



## ■ Ecole supérieure ES

Les écoles supérieures ES offrent des filières de formation orientées vers la pratique. Leur orientation est plus généraliste et plus large que les examens fédéraux.

Un diplôme ES permet d'assumer de manière autonome des responsabilités aussi bien au niveau technique que de la gestion.

Les formations dispensées dans les écoles supérieures ES durent 2 ans au minimum pour les formations à plein temps et 3 ans au minimum pour les formations en emploi.

### Domaines

Agriculture et économie forestière - arts visuels, arts appliqués et design - économie - hôtellerie/restauration et tourisme - santé - social et formation des adultes - technique - trafic et transports.

Les filières ES en Valais:

- Educateur ou Educatrice de l'enfance ES
- Maître socioprofessionnel ou Maîtresse socioprofessionnelle ES
- Infirmier ou Infirmière ES
- Hôtelier restaurateur ou Hôtelière restauratrice ES

### Admission

#### Pour s'inscrire à la sélection (procédure en Valais)

Un certificat du degré secondaire II (CFC, formation réussie d'une école de culture générale ECG ou d'un collège, ou formation équivalente) - Participation obligatoire à une séance d'information - Expérience professionnelle (stage probatoire, etc.) - Test d'aptitudes.

- ▶ [www.orientation.ch/formations](http://www.orientation.ch/formations)
- ▶ [www.es-social.ch](http://www.es-social.ch) - les filières ES social du Valais
- ▶ [www.vatel.ch /fr/formations-hotellerie/cursus-professionnel](http://www.vatel.ch/fr/formations-hotellerie/cursus-professionnel) - les filières ES en école hôtelière en Valais
- ▶ [www.es-sante.ch](http://www.es-sante.ch) - les ES du domaine santé

### Exemples

Agro-technicien ou agro-technicienne / ambulancier ou ambulancière / contrôleur ou contrôlease de la circulation aérienne / économiste bancaire / hygiéniste dentaire / hôtelier- restaurateur ou hôtelière-restauratrice / technicien ou technicienne en conduite des travaux / technicien ou technicienne en analyses biomédicales / technicien ou technicienne en systèmes industriels...

## Haute école pédagogique HEP

### Les filières HEP Valais

- Bachelor en enseignement primaire
- Master d'enseignement dans le secondaire I
- Diplôme d'enseignement dans le secondaire I et II
- Diplôme d'enseignement dans le secondaire II

#### Enseignement primaire (1H - 8H)

La durée de cette formation initiale est de 6 semestres (dont 30 semaines de stages). Un tiers de la formation est effectué dans l'autre partie du canton (Haut-Valais) et en allemand. Entretien d'admission pour tous les candidats.

#### Admission sans examen

- Maturité gymnasiale ou
- Maturité spécialisée pédagogie ou
- Passerelle examen complémentaire-hautes écoles ou
- Titre HES, UNI ou équivalent

#### Admission avec examen

Possible pour d'autres certificats: formation secondaire II de 3 ans, CFC avec 3 ans d'expérience professionnelle, autre maturité professionnelle ou spécialisée, etc.

#### Enseignement dans le secondaire I (CO) ou/et secondaire II (Collège - EPP - ECG - Ecole professionnelle)

Ces formations sont à temps partiel:

- pour le sec I et le sec I-II: 6 semestres
- pour le sec II: 4 semestres.

Un module en option doit compléter ces filières pour la didactique en école professionnelle (10 ECTS).

#### Admission

- Titre universitaire (bachelor pour le degré I, master pour le degré II) portant sur une ou deux branches inscrites dans les grilles horaires du CO, du collège, de l'ECG, ou EPP
- Bachelor ou Master HES admis pour les disciplines suivantes: arts visuels, musique.

#### Formations complémentaires

Economie familiale - Activités créatrices manuelles - Enseignement spécialisé - Didactique disciplinaire.

- ▶ [www.orientation.ch/formations](http://www.orientation.ch/formations)
- ▶ [www.hepvs.ch](http://www.hepvs.ch)
- ▶ [www.piracef.ch](http://www.piracef.ch)
- ▶ [www.studyprogrammes.ch](http://www.studyprogrammes.ch)

## Haute école spécialisée HES

Les hautes écoles spécialisées HES ont un enseignement axé sur la pratique, la résolution de problèmes concrets, la recherche appliquée. Ces formations préparent à des postes de cadres et à des activités professionnelles qui requièrent l'application de connaissances et de méthodes scientifiques, et un intérêt pour l'application immédiate de la recherche et de la science.

Selon les filières, il existe différents modèles d'études: à plein temps, en cours d'emploi, à temps partiel, en Team academy (apprentissage par la réalisation de projets en entreprises).

La formation de base (Bachelor) dure 6 semestres (8 en emploi). Elle peut être complétée par un Master (3 à 4 semestres).

Dans quelques filières, un bachelor intégrant la pratique (Pibs) en 4 ans est possible après la maturité gymnasiale, sans effectuer la pratique professionnelle préalable.

### Domaines (filières HES en Valais)

#### Gestion et tourisme

- Economie d'entreprise HES
- Informatique de gestion HES
- Tourisme HES

#### Santé

- Physiothérapie HES
- Soins infirmiers HES

#### Travail social

- Travail social HES

#### Ingénierie

- Energie et techniques environnementales HES
- Informatique et systèmes de communication HES
- Systèmes industriels HES
- Technologies du vivant HES

#### Musique - arts de la scène

- Musique HES

#### Design et arts visuels

- Arts visuels HES

### Admission

- CFC du domaine + maturité professionnelle ou
- Maturité spécialisée dans le domaine de formation choisi ou
- Maturité fédérale ou gymnasiale complétée par une expérience du monde du travail EMT ou une formation professionnelle accélérée ou une passerelle.

Certaines HES organisent en plus des examens de régulation (liste sur [www.hes-so.ch](http://www.hes-so.ch)).

- ▶ [www.orientation.ch/formations](http://www.orientation.ch/formations)
- ▶ [www.hes-so.ch](http://www.hes-so.ch)
- ▶ [www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch)
- ▶ [www.studyprogrammes.ch](http://www.studyprogrammes.ch)
- ▶ [www.hevs.ch](http://www.hevs.ch)

Les formations en hautes écoles universitaires HEU et les formations HES sont structurées sur le même système (Bachelor et Master), mais elles sont différentes dans leurs objectifs et types de formation.

Les HES sont tournées vers l'application pratique, et délivrent des bachelors professionnalisants qui permettent en principe l'entrée sur le marché du travail.

Les hautes écoles universitaires HEU (universités/EPF) ont une approche plus théorique, et il faut effectuer le master pour avoir suivi un cursus complet.

Il existe des possibilités de passage entre les hautes écoles dans des domaines proches.

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)



### Hautes écoles universitaires HEU: UNI - EPF

Les universités et les écoles polytechniques fédérales EPF ont pour mission de conserver et de transmettre le patrimoine scientifique et culturel, de générer des savoirs nouveaux et de mener une réflexion critique sur la science, la culture et la société. L'enseignement est axé sur la théorie, l'abstraction, la recherche fondamentale. Ces hautes écoles visent davantage à approfondir des branches d'études qu'à préparer les étudiants à une profession définie. Ces formations exigent une ouverture plutôt conceptuelle et le goût de la recherche scientifique.

La formation de base universitaire comprend le Bachelor (6 semestres) et le Master (3 à 4 semestres). L'enseignement est en général à plein temps, suivi en grands groupes dans de vastes auditoriums.

#### Domaines

Lettres (langues, histoire, archéologie, philosophie, etc.) - sciences humaines (sociologie, psychologie, sciences sociales, etc.) - droit - sciences économiques - sciences politiques - sciences exactes (mathématiques, chimie, physique, etc.) - sciences naturelles (biologie, géologie, écologie, etc.) - sciences médicales (pharmacie, médecine humaine et vétérinaire, etc.) - sciences de l'ingénierie (architecture, électrotechnique, informatique, mécanique, systèmes de communication, sciences de la vie, etc.) - sport, mouvement - théologie.

#### Admission

- Maturité fédérale ou gymnasiale ou
- Maturité professionnelle ou spécialisée complétée par l'examen complémentaire passerelle ou
- Admission sans maturité possible selon des procédures propres à chaque établissement et filière (formation complémentaire, examen, admission sur dossier, etc.).
- Certaines facultés imposent des exigences particulières.

▶ [www.orientation.ch/uni](http://www.orientation.ch/uni)

▶ [www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch)

▶ [www.studyprogrammes.ch](http://www.studyprogrammes.ch)

▶ [www.universityrankings.ch](http://www.universityrankings.ch)

▶ [www.unidistance.ch](http://www.unidistance.ch) - études universitaires à distance (droit, économie, histoire, mathématiques, psychologie, intelligence artificielle)

#### Masters universitaires en Valais

▶ [www.unige.ch/cide/fr/formations/maitrise-universitaire/mide](http://www.unige.ch/cide/fr/formations/maitrise-universitaire/mide) : droits de l'enfant

▶ [www.unil.ch/met/home.html](http://www.unil.ch/met/home.html) : études du tourisme

### Se former à l'étranger

- Le Département fédéral des affaires étrangères donne des informations, notamment sur les formalités administratives à effectuer pour voyager et vivre à l'étranger: [www.eda.admin.ch](http://www.eda.admin.ch)
- Le service d'information et de conseil de la fondation suisse pour les échanges et la mobilité (programmes Comenius, Leonardo da Vinci, Erasmus+, Grundtvig, Magellan, échanges en Suisse...): [www.movetia.ch](http://www.movetia.ch)
- Le site des Hautes écoles propose des informations complètes pour étudier à l'étranger: [www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch)
- Pour les formations en France, l'Office national d'information sur les enseignements et les professions (ONISEP): [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)
- Pour les formations au Luxembourg, Allemagne, Autriche, Belgique, France, Suisse et Royaume-Uni, le site de documentation et d'information sur l'enseignement supérieur (CEDIES): [www.cedies.public.lu](http://www.cedies.public.lu) > Publications

### Se perfectionner ensuite: CAS - DAS - MAS - EMBA

Ces perfectionnements s'adressent en général à des diplômé-e-s des hautes écoles qui ont déjà de l'expérience professionnelle et qui souhaitent acquérir ou développer de nouvelles connaissances dans leur domaine:

- le Certificate of Advanced Studies CAS (10 crédits ECTS) offre des connaissances spécifiques dans un domaine, sur une durée de quelques mois à un an en emploi.
- le Diploma of Advanced Studies DAS (30 crédits ECTS) permet d'obtenir des qualifications supplémentaires en emploi, en 1 ou 2 ans;
- les Masters of Advanced Studies MAS et Executives Masters of Business Administration EMBA (60 crédits ECTS) permettent d'obtenir des qualifications supplémentaires en emploi, en 1 ou 2 ans;

Chacune de ces filières dépend de règlements spécifiques qui en précisent les conditions d'admission.

Après le master universitaire, effectuer un doctorat permet de poursuivre une carrière académique, mais ouvre aussi à d'autres fonctions proches des milieux scientifiques.

# RÉFÉRENCES

## SITES INTERNET



### [www.vs.ch/orientation](http://www.vs.ch/orientation) - [www.vs.ch/osp](http://www.vs.ch/osp)

Le site cantonal présente les prestations de l'orientation en Valais, des informations et des documents sur les professions, les apprentissages, les formations scolaires, l'orientation pour les adultes, les dates importantes pour les examens et séances d'information, les liens utiles, etc. Des entrées par profil sont possibles (apprentis, collégiens, étudiants ECG...).

#### Centres d'information et d'orientation du Valais romand CIO Horaires sur le site

##### CIO Monthey

Avenue de la Gare 24  
1870 Monthey  
027 606 95 00  
[ciomonthey@admin.vs.ch](mailto:ciomonthey@admin.vs.ch)

##### CIO Martigny

Rue du Collège 5  
1920 Martigny  
027 606 95 20  
[ciomartigny@admin.vs.ch](mailto:ciomartigny@admin.vs.ch)

##### CIO Sion

Avenue de France 23  
1950 Sion  
027 606 45 09  
[ciosion@admin.vs.ch](mailto:ciosion@admin.vs.ch)

##### CIO Sierre

Rue de la Bonne-Eau 18  
3960 Sierre  
027 606 95 40  
[ciosierre@admin.vs.ch](mailto:ciosierre@admin.vs.ch)



### [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)

Le portail suisse de l'orientation scolaire et professionnelle offre une large palette d'informations mises à jour en continu:

- [www.orientation.ch/professions](http://www.orientation.ch/professions): informations sur les professions
- [www.orientation.ch/films](http://www.orientation.ch/films): extraits de films sur différents métiers
- [www.orientation.ch/apprentissage](http://www.orientation.ch/apprentissage): places d'apprentissage libres
- [www.orientation.ch/formations](http://www.orientation.ch/formations): les formations scolaires, perfectionnements et formations continues
- [www.orientation.ch/uni](http://www.orientation.ch/uni): les différentes filières universitaires (Uni-info)
- [www.orientation.ch/salaire](http://www.orientation.ch/salaire): informations sur les salaires
- [www.orientation.ch/sejours](http://www.orientation.ch/sejours): offres de séjours linguistiques
- [www.orientation.ch/faq](http://www.orientation.ch/faq): questions-réponses

**Rédaction et mise en forme**

Office d'orientation scolaire, professionnelle et de carrière  
Av. de France 23, 1950 Sion  
027 606 45 00  
[www.vs.ch/orientation](http://www.vs.ch/orientation)

**Edition**

Service des hautes écoles (SHE) / Centrale cantonale des moyens d'enseignement (CECAME), mai 2023

Ce document peut être obtenu auprès de la Centrale cantonale des moyens d'enseignement (CECAME)

**[www.cecame.ch/catalogue](http://www.cecame.ch/catalogue)**



CANTON DU VALAIS  
KANTON WALLIS

[www.vs.ch/orientation](http://www.vs.ch/orientation)